



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: اصول و مهارتهای پرستاری عملی نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد عملی (51 ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: شنبه/یکشنبه/سه شنبه/چهارشنبه 8-17

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر فریبا برهانی، خانم منصوره قاصدی، خانم سمانه خرمی پور زمان و محل ملاقات: بر اساس برنامه کاری تلفن تماس: 88202511 پست الکترونیک اساتید: faribaborhani@msn.com mansourehghasedi1@gmail.com s.khorramipour@gmail.com	نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202511 پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1402/11/11	



شرح درس:

این درس به عنوان درسی پایه ارائه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر می شود ضمن آشنائی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.

هدف کلی: آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری قادر می شود، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:
- انواع تخت باز و بسته را آماده کند.
- تخت قبل و بعد از جراحی را آماده کند.
- بیماران را بر اساس شرایط مختلف در وضعیت مناسب قرار دهد.
- انواع وضعیت را روی مانکن نشان دهد.
- شستشوی دست را به روش صحیح انجام دهد.
- وسایل تجهیزات حفاظت فردی را به روش صحیح بپوشد.
- وسایل تجهیزات حفاظت فردی را به روش صحیح خارج کند.
- حمام در تخت را برای مانکن انجام دهد.
- شستشوی سر را روی مانکن نمایش دهد.
- دهانشویه را روی مانکن نمایش دهد.
- ست پانسمان را به روش صحیح باز و بسته کند.
- سرما و گرمادرمانی را روی مانکن نمایش دهد.
- پرپ را روی مانکن نشان دهد.
- شیو محل عمل را روی مانکن نمایش دهد.
- به روش صحیح پانسمان زخم را تعویض کند.
- به روش صحیح زخم درن دار را پانسمان کند.
- به روش صحیح پانسمان مرطوب به خشک را انجام دهد.
- به روش صحیح زخم را شستشو دهد.
- به روش صحیح بخیه های زخم را بکشد.
- به روش صحیح زخم را باندازد کند.
- به روش صحیح با ترمومتر شیشه ای، حرارت بدن بیمار اندازه گیری و ثبت کند (زیر بغل / زیر زبان)
- محل های نبض را روی مانکن یا بیمار نما نشان دهد.
- به روش صحیح تعداد نبض بیمار را بشمارد و ثبت کند.
- به روش صحیح تعداد تنفس بیمار را بشمارد و ثبت کند.



- به روش صحیح توسط فشار سنج جیوه ای یا عقربه ای، فشارخون بیمار را اندازه گیری و ثبت کند.
- استراتژی های ایمنی تجویز دارو (داروی صحیح/ دوز صحیح/ زمان صحیح/ راه تجویز صحیح/ بیمار صحیح) را هنگام تجویز دارو را انجام دهد.
- تجویز دارو به روش صحیح (آماده سازی بیمار/ دادن دارو/ بررسی عوارض جانبی/ ثبت داروی تجویز شده) را انجام دهد.
- داروهای خوراکی (قرص ها/ شربت ها / از طریق لوله معده / زیر زبانی) را تجویز کند.
- داروهای موضعی (پوستی/ داخل گوش/ داخل بینی/ داخل چشم/ داخل رکتوم) را تجویز کند.
- به روش صحیح دارو را توسط سرنگ از آمپول بکشد.
- به روش صحیح دارو را از داخل ویال بکشد. (ویال محتوی داروی مایع/ پودر / ویال های دوگانه)
- محل تزریقات داخل جلدی را تعیین کرده، به روش صحیح دارو را تزریق کند.
- به روش صحیح دارو را برای انجام تست پنی سیلین آماده کند.
- محل تزریق زیر جلدی را تعیین کرده، به روش صحیح دارو را تزریق کند.
- به روش صحیح دو نوع انسولین را با هم ترکیب کند.
- محل تزریقات داخل عضلانی را تعیین کرده، به روش صحیح دارو را تزریق نماید. (دورسولگوتدال/ ونترولگوتال/ دلتوئید/ ران)
- ورید های محیطی را بشناسد.
- محلول های متداول در انفوزیون وریدی را بشناسد.
- وسایل لازم جهت انفوزیون وریدی را آماده کند.
- به روش صحیح کاتتر وریدی را در محل مناسب جای گذاری کند.
- به روش صحیح انفوزیون وریدی را برقرار نماید.
- به روش صحیح دارو را به محلول وریدی اضافه نماید.
- ترانسفوزیون خون را به روش مناسب انجام دهد.
- یطری محلول انفوزیون را تعویض نماید.
- انفوزیون وریدی را قطع کند.
- کاتتر وریدی را از محل خارج نماید.
- ماسک اکسیژن را برای مانکن وصل کند.
- کانولای بینی را برای مانکن وصل کند.
- تجهیزات اکسیژن رسانی را بر حسب شرایط بیمار استفاده کند.
- تخت بعد از عمل را آماده کند.
- جذب و دفع مایعات را برای یک بیمار فرضی محاسبه کند.
- به روش صحیح لوله گذاری داخل معده را انجام دهد.
- تغذیه از طریق لوله معده را به روش صحیح اجرا کند (گاواژ)
- از طریق لوله، معده را شستشو دهد (لاواژ)
- سونداژ ادراری را به روش صحیح اجرا کند.
- به روش صحیح انمای روده ای را انجام دهد.
- به روش صحیح کیسه کلستومی را تعویض کند.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- نمایش ایفای نقش پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسأله
- یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:



سرفصل و تقویم ارائه درس

مدرس	13-15	10-12	8-10
دکتر برهانی / خانم قاصدی / خانم خرمی	تمرین	جابجایی بیمار	فضای بخش / انواع تخت /
مدرس	13-15	10-12	8-10
دکتر برهانی / خانم قاصدی / خانم خرمی	تمرین	اشستشوی سر / دهانشویه / ماساژ / سرما و گرما درمانی / شیو و پرب	تمرین شستن دست / پوشیدن تجهیزات حفاظت فردی / سطح استریل / حمام در تخت
مدرس	13-15	10-12	8-10
دکتر برهانی / خانم قاصدی / خانم خرمی	تمرین	تمرین	کنترل علائم حیاتی
مدرس	13-15	10-12	8-10
دکتر برهانی / خانم قاصدی / خانم خرمی	(گاواژ / لاواژ)	تمرین	انما / کلهستومی
امتحان			
مدرس	13-15	10-12	8-10
دکتر برهانی / خانم قاصدی / خانم خرمی	تمرین	اکسیژن تراپی / تراکئستومی	دارو درمانی (کارت دارویی / کاردکس)، داروهای خوراکی و موضعی / تزریقات موضعی
مدرس	13-15	10-12	8-10
دکتر برهانی / خانم قاصدی / خانم خرمی	تمرین	تمرین	تزریق وریدی / ترنسفوزیون خون
مدرس	13-15	10-12	8-10
دکتر برهانی / خانم قاصدی / خانم خرمی	تمرین	پانسمان ساده و درن دار بانداژ	سونداژ
امتحان			

انتظارات از دانشجو / قوانین دوره:

- مقید به رعایت رفتار حرفه ای
- مشارکت فعال در یادگیری، طرح سوال و حضور فعال در کلاس
- مطالعه قبل از کلاس جهت فراگیری مطالب
- رعایت پوشش حرفه ای
- خود راهبر بودن
- غیبت در کلاس مطابق با آیین نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1.	ارزیابی تکوینی آزمون میان ترم	30%
2.	ارزیابی تراکمی	70%



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

1. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.
2. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.
3. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم، روش های پرستاری بالینی، تهران: شهراب-آینه سازان، آخرین چاپ.

1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.
2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, caring and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
4. Taylor L. The Art And Science Of Nursing Care. Last Edition.
5. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک